

「咪嚟嘢校園」中學教材 - 課程四 - 不同地區處理廚餘方法

備註：此課堂計劃以單獨課堂編排，教師可按需要使用整個課堂計劃，亦可抽取課堂活動單獨使用。

課程	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	所需資源
課程四	1)認識和比較不同地區處理廚餘的方法 2)探討適合在香港實行的方法	引子 播放新聞片段及提問 分組討論和匯報 -分組討論和分析台灣、新加坡、英國、韓國及美國等不同地區處理廚餘的方法，並分組匯報 -討論和比較各地區處理廚餘的方法	分析及歸納資料	分組討論和匯報 回應提問 完成工作紙	1)認識和比較不同地區處理廚餘的方法 2)探討適合在香港實行的方法	簡報、新聞片段、參考資料、工作紙

課堂計劃

中學課程	課時：40 分鐘	對象：高中
學習目標： 1)認識和比較不同地區處理廚餘的方法 2)探討適合在香港實行的方法	所需資源： 簡報、新聞片段、參考資料、工作紙	技能： 分析及歸納資料

活動	時間	內容	所需資源	學習評估
引子	5 分鐘	-播放新聞片段，帶出香港每天有大量食物變成廚餘，被送往即將飽和的堆填區 -提問： 應該如何處理廚餘？ 堆填是否處理廚餘的最佳方法？	簡報	回應提問
分組討論和匯報	10 分鐘	學生分組討論和分析不同地區處理廚餘的方法： 台灣、新加坡、英國、韓國及美國	-參考資料 -歸納資料工作紙	-分組討論 -完成工作紙
	15 分鐘	每組分別匯報不同地區的廚餘處理方法： 台灣、新加坡、英國、韓國及美國	歸納資料工作紙	分組匯報
	10 分鐘	-討論和比較各地區處理廚餘的方法 -提問： 甚麼方法適合香港？ 涉及甚麼成本？ 是否符合可持續發展原則？	評論工作紙	-討論及回應提問 -完成工作紙